

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it -

Curricolo di STORIA

Insegnante D’AURIA ANTONIETTA

CLASSE QUARTA PRIMARIA

A.S. 2014/2015

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">• Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.• Legge ed utilizza semplici mappe spazio-temporali e geo-storiche	<ul style="list-style-type: none">• Distingue vari tipi di fonti.• Colloca eventi storici sulla linea del tempo.• Colloca semplici mappe e legge carte geo-storiche.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di vari tipi di fonte storica (orale, scritta, iconografica, materiale, multimediale).• La linea del tempo: periodizzazione e occidentale (a.C./ d.C.)• Le misure convenzionali (decennio, secolo, millennio)• Mappe, carte geo-storiche, linea del tempo.	<p>SPAZI Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p>ATTORI Alunni, docenti, esperti.</p> <p>RISORSE Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>METODOLOGIA Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale.</p>	Italiano Geografia Immagine	Avvio alla comprensione delle tematiche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta i quadri storici delle civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i nessi tra eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio. • Seleziona e organizza le informazioni con mappe e schemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà dei fiumi (Mesopotamia, Egitto, civiltà dell'Indo, civiltà cinese) • Le civiltà del mare (Fenicia, Creta, Micene) 	<p>SPAZI Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p>ATTORI Alunni, docenti, esperti.</p> <p>RISORSE Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>METODOLOGIA Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale.</p>	<p>Italiano Geografia Immagine</p>	<p>Avvio alla comprensione delle tematiche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.</p>
--	--	--	---	---	--	---

<p>PRODUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante illustrazioni, racconti orali, questionari (domande aperte), tabelle. • Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce semplici relazioni sugli argomenti studiati. • Espone le conoscenze acquisite operando collegamenti (analogie e differenze, nesso causa-effetto). • Applica opportune strategie di lettura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il lessico specifico fondamentale della disciplina. 	<p>SPAZI Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p>ATTORI Alunni, docenti, esperti.</p> <p>RISORSE Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>METODOLOGIA Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale.</p>	<p>Italiano Geografia Immagine</p>	<p>Avvio alla comprensione delle tematiche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.</p>
--------------------------	--	---	---	---	--	---