

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) -

## Curricolo di STORIA

Insegnante D’AURIA ANTONIETTA

CLASSE QUARTA PRIMARIA

A.S. 2014/2015

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<b>USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.</li><li>Legge ed utilizza semplici mappe spazio-temporali e geo-storiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Distingue vari tipi di fonti.</li><li>Colloca eventi storici sulla linea del tempo.</li><li>Colloca semplici mappe e legge carte geo-storiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzo di vari tipi di fonte storica ( orale, scritta, iconografica, materiale, multimediale).</li><li>La linea del tempo: periodizzazione e occidentale (a.C./ d.C.)</li><li>Le misure convenzionali (decennio, secolo, millennio)</li><li>Mappe, carte geo-storiche, linea del tempo.</li></ul>	<p><b>SPAZI</b> Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p><b>ATTORI</b> Alunni, docenti, esperti.</p> <p><b>RISORSE</b> Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale.</p>	Italiano Geografia Immagine	Avvio alla comprensione delle tematiche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.

<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronta i quadri storici delle civiltà studiate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua i nessi tra eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio.</li> <li>• Seleziona e organizza le informazioni con mappe e schemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le civiltà dei fiumi (Mesopotamia, Egitto, civiltà dell'Indo, civiltà cinese)</li> <li>• Le civiltà del mare (Fenicia, Creta, Micene)</li> </ul>	<p><b>SPAZI</b> Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p><b>ATTORI</b> Alunni, docenti, esperti.</p> <p><b>RISORSE</b> Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale.</p>	<p>Italiano Geografia Immagine</p>	<p>Avvio alla comprensione delle tematiche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.</p>
--	--	--	---	---	--	---

<p><b>PRODUZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante illustrazioni, racconti orali, questionari (domande aperte), tabelle.</li> <li>• Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce semplici relazioni sugli argomenti studiati.</li> <li>• Espone le conoscenze acquisite operando collegamenti (analogie e differenze, nesso causa-effetto).</li> <li>• Applica opportune strategie di lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il lessico specifico fondamentale della disciplina.</li> </ul>	<p><b>SPAZI</b> Aula scolastica, ambienti scolastici ed extrascolastici.</p> <p><b>ATTORI</b> Alunni, docenti, esperti.</p> <p><b>RISORSE</b> Libri di testo, carte geografiche, supporti multimediali, materiali forniti dagli insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Lezione frontale, conversazione guidata, attività individuale.</p>	<p>Italiano Geografia Immagine</p>	<p>Avvio alla comprensione delle tematiche interculturali, ecologiche e di convivenza civile.</p>
--------------------------	--	---	---	---	--	---